


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Симуляционный курс

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности неврология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Отработка проведения непрямого массажа сердца; дыхания "рот в рот";
4. Наложения кровоостанавливающего жгута;
5. Наложения транспортной шины при переломах костей;
6. Наложения фиксирующей повязки;
7. Промывания желудка;
8. Определения групп крови;
9. Внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
10. Проведение неврологического осмотра;
11. Освоение методики проведения люмбальной пункции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть Учебного плана по специальности 31.08.42 — Неврология.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Неврология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение.


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Детская неврология, Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология Клиническая практика. Базовая, Клиническая практика. Вариативная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Процесс изучения дисциплины «Симуляционный курс» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: - принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; - основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>Уметь: - организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи; - методами руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. - методику осмотра и обследования пациентов.</p> <p>Уметь: - проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи. - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: - методикой осмотра и обследования пациентов; - методикой интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи; - методами установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и</p>	<p>Знать: - теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных, в том числе с сосудистой патологией; основы медико-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

безопасность	<p>социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять план лечения и назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. - оценивать эффективность и безопасность лечебных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретаций. - навыком назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; -основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; -основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; -оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; -выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиям.
ПК1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и	<p>Знать:</p> <p>современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиоло-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>(или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>гию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>сбирать клиничко-anamnesticheskie данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования;</p> <p>проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК 4</p> <p>Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>общие понятия о формировании здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</p> <p>организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</p> <p>пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами пропаганды здорового образа жизни, правильного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	питания.
--	----------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных наиболее типичны клинических ситуаций, стандартизированные клинические случаи на манекенах: сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора, экстренная медицинская помощь (при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, отеке легких, анафилактическом шоке, желудочно-кишечном кровотечении, тромбэмболии легочной артерии, гипогликемии, гипергликемии).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, работа с симуляционными компьютерными программами, разбор клинических случаев.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, контроль выполнения манипуляций, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета (1 курс).